

*«Утверждаю»*

Руководитель ШТИиЛ

Абдуллаев С.С. *Абдуллаев*

*« 15 » 01 2025 г*

**Отчет за первое полугодие  
Направления «Транспортная инженерия» ШТИиЛ  
2024-2025 учебные года**

**Алматы 2025**

## Содержание

	Стр.	
1	Общая характеристика института	3
1.1	Структура Института	3
1.2	Образовательные программы, по которым ведется обучение в Институте	3
1.3	Штат Института	3
1.4	Реализация плана по переходу на трехязычное обучение	5
1.5	Внедрение элементов дуального обучения	5
1.6	Программы двухдипломного образования	5
2	Учебно-методическая работа	6
2.1	Сведения о приеме, контингенте обучающихся и выпуске по уровням подготовки	6
2.2	Педагогическая нагрузка	9
2.3	Анализ результатов успеваемости студентов (по образовательным программам)	9
2.4	Анализ итогов работы ГАК по образовательным программам	13
2.5	Выполнение плана издания кафедрой учебных пособий, учебников, методических указаний, учебно-методических разработок, курсов лекций, в том числе на государственном языке	13
2.6	Использование дистанционных технологий обучения	13
2.7	Контроль качества учебного процесса и открытые лекции	13
3	Учебная и производственная практика и трудоустройство	14
4	Научная и инновационная деятельность	16
4.1	Объем финансирования НИР наличие заключенных грантов, договоров, результаты их выполнения	17
4.2	Внедрение результатов НИР в производство, в учебный процесс	22
4.3	Организация НИРС	30
4.4	Выполнение инициативных тем	30
5	Международное сотрудничество и академическая мобильность	30
6	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	31
7	Материально-техническая база	32
8	Профориентационная работа	44
9	Обратная связь от потребителей. Мониторинг удовлетворенности потребителей	54



Транспортная инженерия	16/8	-	-	1/1	4/3	71,6/74	3	8	2	2	-	-	16	100	1	4	6	3	1	7
------------------------	------	---	---	-----	-----	---------	---	---	---	---	---	---	----	-----	---	---	---	---	---	---

**Таблица 3 - Повышение квалификации кадров по направлению «Транспортная инженерия»**

№		Тема, направление стажировки	Место прохождения	Диплом	
1	Абдуллаев Сейдулла Сейдеметович	Логистика на транспорте	Омский государственный университет путей сообщения Квалификация переподготовки Серия III №002143  Reg№ 2266	12.08.24г.	11.11.24г.
2	Камзанов Нурбол Садыканович	Электроснабжение железных дорог	Омский государственный университет путей сообщения Квалификация переподготовки Серия III №002151  Reg№ 2273	12.08.24г.	11.11.24г.
3	Курбенова Асель Кожанбердыновна	Тяговый подвижной состав железных дорог	Омский государственный университет путей сообщения Квалификация переподготовки Серия III №002150  Reg№ 2272	12.08.24г.	11.11.24г.
4	Альпеисов Азамат Турысбекович	Тяговый подвижной состав железных дорог	Омский государственный университет путей сообщения Квалификация переподготовки Серия III №002149  Reg№ 2271	12.08.24г.	11.11.24г.
5	Токмурзина-Коберняк Н.А.	Логистика на транспорте	Омский государственный университет путей сообщения	12.08.24г.	11.11.24г.

			Квалификация переподготовки Серия III №002146  Per№ 2269		
--	--	--	---	--	--

### Повышение квалификации

№		Тема, направление стажировки	Место прохождения	Сроки прохождения стажировки	
				начало	окончание
1	Ахметова Шолпан Даулетовна	Основы технической эксплуатации наземно-технологических машин	Best Innjvation Group Lnc Сертификат, (72 академический часа) Per № 00824/WG-0026/1	19.08.24г.	31.08.24г.
2	Курбенова Асель Кожамбердиевна	Основы безопасности движения на транспорте	Best Innjvation Group Lnc Сертификат, (72 академический часа) Per № 00424/QY-0036/2	19.08.24г.	31.08.24г.
3	Альпеисов Азамат Турысбекович	Инновационные методы обслуживания и ремонта машин	Best Innjvation Group Lnc Сертификат, (72 академический часа) Per № 00824/Xg-00038	19.08.24г.	31.08.24г.
4	Токмурзина-Коберняк Наталья Анатольевна	Управление инновациями	Best Innjvation Group Lnc Сертификат, (72 академический часа) Per № 00824/QW-0018/3	19.08.24г.	31.08.24г.
5	Исаметова Мадина Есдаулетвна	Технологии применения полимерных композиционных материалов при производстве и ремонте транспортно-технологических машин	Best Innjvation Group Lnc Сертификат, (72 академический часа) Per № 00824/ZW-0028/3	19.08.24г.	31.08.24г.
6	Бектилезов Алдаберген Юсупович	Электрооборудование автотранспорта	Best Innjvation Group Lnc Сертификат, (72	19.08.24г.	31.08.24г.

			академический часа) Per № 00824/YG-0025/3		
7	Сарсанбеков Курмангазы Камешович	Конструирования деталей наземно-технологических машин	Best Innjvation Group Lnc Сертификат, (72 академический часа) Per № 00824/QW-0023/1	19.08.24г.	31.08.24г.
8	Джолдасова Куралай Каирберлиновна	Обеспечение безопасности движения на наземном электрическом транспорте	Best Innjvation Group Lnc Сертификат, (72 академический часа) Per № 00724/Fg-0035	19.08.24г.	31.08.24г.
9	Сагатова Ләйла Бақытжанқызы	Проектирование предприятий автотранспортного производства	Best Innjvation Group Lnc Сертификат, (72 академический часа) Per № 00824/RG-0021/3	19.08.24г.	31.08.24г.
10	Буршикова Гулзия Адильбековна	Методы создания инновации в технике	Best Innjvation Group Lnc Сертификат, (72 академический часа) Per № 00824/Yg-0019	19.08.24г.	31.08.24г.
11	Турсынбаева Арайлым Нұртасқызы	Компьютерные системы проектирования для транспортного машиностроения	Best Innjvation Group Lnc Сертификат, (72 академический часа) Per № 00223/Zg-0043	19.08.24г.	31.08.24г.
12	Әбдіходжаев Жарас Бахытұлы	Проектирование автомобиля	Best Innjvation Group Lnc Сертификат, (72 академический часа) Per № 00724/Zg-00015/4	19.08.24г.	31.08.24г.
13	Абекова Айдана Жумагалиевна	Организация предиктивной технологии диагностирования автотранспортных	Best Innjvation Group Lnc Сертификат, (72 академический	19.08.24г.	31.08.24г.

		средств	часа) Per № 00724/Rg- 00015		
--	--	---------	-----------------------------------	--	--

#### 1.4 Реализация плана по переходу на трехязычное обучение.

Направление «Транспортная инженерия» ведет обучение на двух языках. (50% на казахском и 50% на русском языках).

Преподаватели обучают английский язык и готовятся к сдаче тестов IELTS и TOEFL для ведения занятий на английском языке.

#### 1.5 Внедрение элементов дуального обучения.

Согласно Финской модели образования Школа ТИиЛ реализует дуальное образование с ведущими отраслевыми предприятиями, где с этого наши студенты 4-го курса проходят годичную стажировку, не отрываясь от учебы. Это: СарыАрка АвтоПром, ТОО «UBM Group», Porsche Centre Almaty ТОО «ORBIS LUXURY ALMATY», МК «Астана Моторс», ТОО "КТЖ-Грузовые перевозки" "Павлодарское отделение ГП" "Екибастузское эксплуатационное вагонное депо", группа компании Алагеум и др.

Учебные занятия будут проводится с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 1.6 Программы двухдипломного образования.

Согласно подписанного меморандума о сотрудничестве между Satbayev University и Сианьским железнодорожным профессионально-техническим институтом направление транспортной инженерии наши студенты образовательных программ 6B07108 - «Транспортная инженерия», 6B07124 - «Технология производства, ремонта и эксплуатации локомотивов» для обучения по двухдипломной программе поехали в Сианьский железнодорожный профессионально-технический институт по системе 2+2.

Для оперативного решения возникающих разного рода вопросов со студентами и с родителями студентов создан в вацапе чат. В данный чат включены со стороны SU руководитель ОП «Транспортная инженерия» Камзанов Нурбол и с Китайской стороны госпожа Хао Бэй.

Наши студенты расположилась в новых специальных домах для иностранных студентов где уже проживают студенты из: Мексики, Лаоса, Колумбия и Кыргызстана. В местах общего питания студентов имеется мусульманская кухня

В марте 2025 года ожидается приезд 20-и студентов из Сианьского железнодорожного профессионально-технического института для обучения по мобильности (стажировка) на 4 месяца. Обучение будет проходить на русском языке.

Для этого не обходимо:

- 1) Разместить студентов в домах студентах;
- 2) Составить программу обучения.

На основании договора о создании программы двойного диплома между

Силезским технологическим университетом (Польша) и Satbayev University с этого года отправили троих магистрантов по направлениям подготовки «Транспорт» и «Логистика» по двухдипломной программе в Силезский технологический университет.

## 2 Учебно-методическая работа

2.1 Сведения о приеме, контингенте обучающихся и выпуске по уровням подготовки

**Таблица 4 - Показатели приема обучающихся по направлению «Транспортная инженерия»**

ОП		Показатели приема				
		2024-2025 уч. г.				
Код	Наименование	Всего заявлений в прием.комс.	Зачислено в вуз	Средний балл ЕНТ или КТ	Всего заявлений в прием.комс. ТУРКМЭНЫ	Зачислено в вуз ТУРКМЭНЫ
<b>Бакалавриат</b>						
6B07108	Транспортная инженерия	46	46	-	120	28
6B07123	Технология производства, ремонта и эксплуатации вагонов	-	-	-	38	13
6B07124	Технология производства, ремонта и эксплуатации локомотивов	1	1	-	52	11
<b>Магистратура</b>						
7M07108	Транспорт, транспортная техника и технологии	5	5	-	-	-
<b>Докторантура</b>						
8D07115	Наземный транспорт, транспортная техника и технологии	10	10	-		
<b>Итого по направлению «Транспортная инженерия»</b>		<b>62</b>	<b>62</b>		<b>210</b>	<b>52</b>

*Примечание. Заполнить таблицу за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.*

По показателю приема 2024-2025 учебного года по направлению «Транспортная инженерия» (**46,4%**) обучается на образовательном государственном гранте, (**55,4%**) – на платной основе (ТУРКМЭНЫ).

**Таблица 5 - Характеристика контингента обучающихся в разрезе образовательных программ высшего и послевузовского образования**

Уровень: бакалавриат/магистратура/докторантура

Форма: очная

ОП		Контингент обучающихся, человек		
Код	Наименование	2024-2025 уч. г.		
		Всего	Грант	Обучающийся на платной основе (ТУРКМЕНЫ)
6B07108	Транспортная инженерия	122	117	28
6B07123	Технология производства, ремонта и эксплуатации вагонов	-	-	13
6B07124	Технология производства, ремонта и эксплуатации локомотивов	6	6	11
7M07108	Транспорт, транспортная техника и технологии	12	12	-
8D07115	Наземный транспорт, транспортная техника и технологии	15	15	-
Итого:		<b>155</b>	<b>150</b>	<b>52</b>

Примечание. Заполнить таблицу за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

**Таблица 6 - Характеристика контингента обучающихся в разрезе образовательных программ высшего и послевузовского образования**  
**Набора на дистанционную форму обучения по ОП не было**

Уровень: бакалавриат

Форма: (дистанционная)

ОП		Контингент обучающихся, человек								
Код	Наименование	2022-2023 уч. г.			2023-2024 уч.г.			2024-2025 уч. г.		
		Всего	Грант	Обучающийся на платной основе	Всего	Грант	Обучающийся на платной основе	Всего	Грант	Обучающийся на платной основе
6B07108	Транспортная инженерия	2		2	-	-	-	-	-	-
Итого:		2		2	-	-	-	-	-	-

Примечание. Заполнить таблицу за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

**Таблица 7 - Количество выпускников по направлению «Транспортная инженерия» очной формы обучения**

Уровень: бакалавриат/магистратура

Наименование ОП	Учебный год
	2024-2025
6B07108 - Транспортная инженерия	2 (октябрь 2024)
Всего по направлению «Транспортная инженерия»	

Примечание. Заполнить таблицу за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

**Таблица 8 - Движение контингента студентов очной и дистанционной формы обучения**

Показатели	За учебный год
Прибыло студентов – всего:	101
в том числе:	-
- переведено из других вузов	-
- восстановлено и прочие	5
Выбыло студентов- всего:	1
в том числе:	1
- переведено в другие вузы	-
- переведено на др. формы обучения в данном учебном заведении	-
- по собственному желанию	-
- по неуспеваемости	-
- прочие	-
- за нарушение учебной дисциплины и условия договора	-

*Примечание. Заполнить таблицу за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.*

**Таблица 9 - Доводимость студентов к выпуску (очная форма обучения)**

№	Код и наименование ОП	Принято на 1 курс	Прибыло в течение периода обучения	Выпуск в 2025 году	в % от контингента принятого на 1 курс	Примечание
2024-2025 учебный год						
1	6В07108 - Транспортная инженерия	88	-	33	100	Набор с 2023г
2	6В07123 - Технология производства, ремонта и эксплуатации вагонов	-	-	-	-	-
3	6В07124 - Технология производства, ремонта и эксплуатации локомотивов	13	-	-	100	Набор с 2023г

*Примечание: заполнить таблицу за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.*

## 2.2 Педагогическая нагрузка

**Таблица 10 - Выполнение педагогической нагрузки ППС**

№	Наименование кафедр	Кол-во ППС		Плановая нагрузка		Выполнение			
		штат	совместител и	всего	в т.ч. лекции	всего	%	В т.ч. лекции	%
1	Транспортная инженерия (2024-2025 уч.год)	8	8	6210	3720	3960	63	2460	66

*Примечание:1. Дать пояснения фактам перевыполнения и невыполнения плановой учебной нагрузки.*

*2.Заполнить таблицу за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.*

### **2.3 Анализ результатов успеваемости студентов (по образовательным программам)**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом и учебными программами по утвержденному графику.

После каждой сессии проводится анализ успеваемости обучающихся преподавателями кафедр. Результаты сессии также анализируется руководством и составляется план коррекций в соответствии с выявленными негативными явлениями.

Осенняя экзаменационная сессия проводилась согласно Академического календаря КазНТУ имени К.И.Сатпаева. Ниже приведены количество студентов получившие оценки «F» по следующим дисциплинам.

**Таблица 11 – Сравнительный анализ успеваемости обучающихся**

Дисциплина	Количество студентов получившие оценку «F» за осенний семестр 2024-2025 уч.г.
Математика	8
Физика	10
Русский язык, казахский язык	4
Английский язык	2
Философия	1
Сопротивление материалов	4
Инженерная и компьютерная графика	6
Физическая культура I	2
Модуль социально-политических знаний (культурология, психология)	2
Основы предпринимательства и лидерства	2
По разным дисциплинам	4
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>

**Таблица 12 - Сведения о результатах экзаменационной сессии**

Код	ОП	Курс	Отделение (каз., рус., иностр)	Условия обучения: грант/ платное	Всего обучающихся на начало сессии	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны сдать экзамены	Допущено к экзаменам	Не явилось		Сдали				Получили неудовлетворительную оценку			Абсолютная успеваемость	Качество	
									По уважительной причине	По неуважительной причине	Всего по всем дисциплинам	В том числе			Всего	В том числе				
												Только на А, А-	Только на А, А-, В+, В,	На А, А-, В+, В, В-, С+,		Только на С+, С, С-, D+,	Одну			Две и более
<b>2024-2025 учебный год (осенний семестр)</b>																				
6В07108	Транспортная инженерия	1	каз	Грант	26	-	26	21	-	-	21	-	5	7	9	-	-	-	21	81%
6В07108	Транспортная инженерия	1	рус	Грант/платный	15	-	15	8	-	-	8	-	-	8	-	-	-	-	8	53%
6В07124	Технология производства, ремонта и эксплуатации локомотивов	1	каз	Грант	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
6В07108	Транспортная инженерия	2	каз	Грант	18	-	18	17	-	-	17	4	6	4	3	-	-	-	17	94%
6В07108	Транспортная инженерия	2	рус	Грант	10	-	10	9	-	-	9	2	3	4	-	-	-	-	9	90%

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени К.И. САТПАЕВА»

6B07124	Технология производства, ремонта и эксплуатации локомотивов	2	каз	Грант	5	-	5	5	-	-	5	-	1	2	2	-	-	-	5	100%
6B07108	Транспортная инженерия (туркмены)	2	каз	платное	26	-	26	26	-	-	26	-	5	9	12	-	-	-	20	81%
6B07123	Технология производства, ремонта и эксплуатации вагонов (туркмены)	2	каз	платное	10	-	10	10	-	-	6	-	-	3	3	-	-	-	15	71%
6B07124	Технология производства, ремонта и эксплуатации локомотивов (туркмены)	2	каз	платное	6	-	6	5	-	-	5	-	-	1	4	-	-	-	8	60%
6B07108	Транспортная инженерия	3	каз,	Грант	14	-	14	14	-	-	14	-	9	3	2	-	-	-	14	100%
6B07108	Транспортная инженерия	3	русс	Грант	8	-	8	8	-	-	8	-	1	6	1	-	-	-	8	100%
6B07108	Транспортная инженерия	4	каз	Грант	21	-	21	21	-	-	21	5	4	12		-	-	-	21	100%
6B07108	Транспортная инженерия	4	рус	Грант	9	-	9	9	-	-	9	5	3	1		-	-	-	9	100%
7M07108	Транспорт, транспортная техника и технология	1	рус	грант	5	-	5	5	-	-	-	-	-	3		1	1	-	2	66,6%
7M07108	Транспорт, транспортная техника и технология	2	рус	грант	5	-	4	4	-	-	-	-	-	4		-	-	-	4	100%
8D07115	Наземный транспорт, транспортная техника и технологии	1	рус	Грант	4	-	4	4	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	4	100%
8D07119	Наземный транспорт, транспортная техника и технологии	1	рус	Грант	6	-	6	6	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	6	100%
8D07121	Инновационное развитие транспортной инфраструктуры	1	рус	Грант	3	-	3	3	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	3	100%

*Примечание. Заполнить таблицу за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.*

Анализируя результаты осенней экзаменационной сессий по направлению ТИ можно отметить, что успеваемость студентов (с учетом студентов, успешно сдавших экзамены, не имеющие задолженность), составила:

**Осенний семестр**

по 1 курсу –58%;

по 2 курсу –817%;

по 3 курсу – 100%;

по 4 курсу – 95,5%;

Чем выше курс, тем выше успеваемость студента и это объясняется тем, что студенты с каждым курсом становятся более адаптированы к учебному процессу и более ответственно подходят к учебной деятельности. Вместе с тем, неуспевающие студенты чаще всего «отсеиваются» на младших курсах.

## 2.4 Анализ итогов работы ГАК по ОП

### Таблица 13 - Сравнительный анализ результатов итоговой государственной аттестации обучающихся

(Уровень бакалавр/магистр/докторант)

ОП, форма	Контингент студентов, человек (очной форма обучения)		
	2023-2024 уч.г. (5 г.о.)		
	Всего допущенных к ГАК	Доля успешно сдавших, %	Ср. балл ГАК
6В07108 - Транспортная инженерия	2	100	87
Итого	2		

Примечание. 1) ГАК включает защиту дипломных работ/проектов.  
2) Заполнить таблицу за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Студенты 5 г.о. по ОП 6В07108 – «Транспортная инженерия» Ерекешев Т.С. (88 баллов) и Күнболат М.М. (86 баллов) в октябре 2023 года успешно защитили дипломные работы и были отчислены в связи с успешным окончанием университета.

## 2.5 Выполнение плана издания кафедрой учебных пособий, учебников, методических указаний, учебно-методических разработок, курсов лекций, в том числе на государственном языке.

Согласно Плана учебно-методических изданий ППС ТИ на 2023-2024 учебный год запланировано издать методические указания 4, из них 4 на русском языке, учебных пособий – 5, из них 2 на государственном языке и 3 на русском языке.

## 2.6 Использование дистанционных технологий обучения.

Дистанционные технологии обучения для обучающихся Satbayev University используются на образовательных порталах: **Polytech online** (виртуальные «личные кабинеты»), **Microsoft Teams** ((УМКД, учетная запись движения обучения, консультации, СРСП, эдвайзерские часы, защиты отчетов и т.д.).

## 2.7 Контроль качества учебного процесса и открытые лекции.

Главной целью внутривузовской системы контроля качества образования является выявление реального качества образования в университете и определение областей его улучшения во всех видах деятельности.

С целью постоянного повышения качества и методического обеспечения учебного процесса кафедрами разрабатывались графики проведения открытых занятий (Ф КазНТУ 708-01) для преподавателей, которые должны провести открытые занятия в текущем учебном году.

При разработке графиков учитываются две основные цели открытых  
Ф КазНТУ 705-11. Отчет Института

занятий:

1. Повышения квалификации молодых специалистов и вновь принятых преподавателей путем обязательного посещения занятий, проводимых опытным педагогом;

2. Мониторинг качества занятий, проводимых молодыми специалистами или вновь принятыми преподавателями со стороны опытных педагогов.

Работа комиссии, созданной из представителей ОР строилась на плановом и систематическом мониторинге факта проведения учебных занятий профессорско-преподавательского состава без нарушений, а именно точное время начала и окончания занятия, степень посещаемости занятия студентами, ознакомление студентов с syllabusом дисциплины. Также проводился контроль трудовой дисциплины ППС (опоздание или срывы занятий (Ф.КазННТУ 708-07) с составлением акта о нарушении, представляемых в офис проректора по академической работе.

За отчетный период контроль качества учебного процесса и посещаемость занятий студентами проводился представителями ОР университета.

В ходе мониторинга ОР не выявляла нарушения.

Все syllabusы по дисциплинам ОП кафедр прикреплены на странице преподавателя. Экзаменационная сессия осеннего семестра текущего учебного года проводилась дистанционном формате, в присутствии экзаменаторов и прокторов.

Для подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием разработаны и апробированы инновационные методы и технологии обучения, направленные на дальнейшее развитие и совершенствование концептуальных положений и системы образования.

### 3 Учебная и производственная практика и трудоустройство

Приказ №580-б от 24.04.2023 г о прохождении производственных практик с указанием вида практики, сроков прохождения, базы и руководителя практики, подписан членом Правления - Проректором по академическим вопросам Ускенбаевой Р.К.

По каждой образовательной программе разработаны программы практик. В целях организации практик предварительно с предприятиями, организациями и учреждениями заключены договора.

**Таблица 15 – Сведения об организации практик по ОП**

Код и наименование ОП	Общее кол-во закрепленных баз практики	Из них использовано в учебном году	Кол-во студентов, проходивших практику			Не прошли практику, чел.	Количество положительных отзывов руководителей практики от предприятий о студентах, проходивших практику	Примечание
			Всего	На рабочих должностях	На других должностях			

2024-2025 уч. год							
6B07108 – Транспортная инженерия (учебная практика)	1	1	77	77	-	-	
6B07108 – Транспортная инженерия (производственная практика I)	6	4	30	30	-	-	30
6B07108 – Транспортная инженерия (производственная практика II)	7	7	24	24	-	-	24

Примечание. Заполнить таблицу за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

**Таблица 16 - Итоги профессиональной практики**

Код и наименование ОП	Защищено отчеты по практике			Средний балл	Где проводилась защита отчетов (в университете или на производстве)
	всего	Pass	no pass		
<b>2024-2025 уч. год</b>					
6B07108 – Транспортная инженерия (учебная практика)	29	29	-	зачет	В университете
6B07108 – Транспортная инженерия (производст венная практика I)	30	30	-	зачет	В университете
6B07108 – Транспортная инженерия (производст венная практика II)	24	24	-	зачет	В университете
7M07108-Транспорт, транспортная техника и технологии	7	7	-	зачет	В университете

Примечание. Студенты будут защищать летом после прохождения практики  
Заполнить таблицу за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

**Таблица 17 – Сведения о заключении договоров с  
производственными предприятиями за отчетный период**

№	Наименование предприятия	Срок действия договора
1	МК «Астана Моторс», город Алматы	5 лет
2	ТОО "КТЖ-Грузовые перевозки" "Павлодарское отделение ГП" "Екибастузское эксплуатационное вагонное депо", город Павлодар	5 лет
3	Porsche Centre Almaty TOO «ORBIS	3 года

	LUXURY ALMATY», город Алматы	
4	ТОО «UBM Group», город Алматы	3 года
5	ТОО «BM REPAIR SERVICES (БМ РИПЭЙР СЕРВИСЕЗ)», город Атырау	5 лет
6	ТОО «Автошкола Жибек Жолы», ЗКО, город Уральск	5 лет
7	ТОО «Гимарат - Темірбетон», город Тараз	3 года
8	ТОО «Транспортный холдинг города Алматы»	3 года

Работа по трудоустройству начинается еще при прохождении студентами производственных практик, когда студенты не только знакомятся с предприятиями, но и успевают себя зарекомендовать с хорошей стороны. Наиболее эффективна в этом смысле производственная практика II (7 недель), после которой в основном и поступают заявки от работодателей.

Эффективной формой работы с работодателями являются деловая переписка, заключение договоров о сотрудничестве и проведении практик, презентации материалов предприятий в беседах со студентами. Одним из эффективным способом трудоустройства выпускников является проведение в КазНITU такого мероприятия как «Ярмарка вакансий».

**Таблица 18 - Показатели трудоустройства (в разрезе ОП)**

Уровень: бакалавриат/магистратура КазНITU

Контингент выпускников, человек						
Код ОП	Наименование ОП	2023-2024 уч. г.				Кол-во рекламаций, полученных от
		Всего выпуск	Трудоустроено вузом	Трудоустроено самостоятельно		
				Всего	В.т.ч. по ОП.	
6B07108	Транспортная инженерия	2	-	2	2	

*Примечание. Заполнить таблицу за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.*

#### **4 Научная и инновационная деятельность**

Организация научной работы в институте проводится в соответствии с Положением о научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работах в рамках формирования и реализации научных, научно-технических и инновационных проектов и программ.

4.1 Объем финансирования НИР и наличие поданных научных проектов:

№	Ф.И.О.	ИРН	Тема проекта	Группа объектов ГНТЭ	Статус	Сумма, тг	Статус в проекте
1	Камзанов Н.С. Ассоциированный профессор	AP27508347	Разработка инновационного тренажера-симулятора для оптимизации процесса сдачи практических экзаменов на получение водительских удостоверений в Казахстане	КМУ 2025-2027	Формальная проверка	90 000 000	Научный руководитель
		DP25901639	Создание виртуальной лаборатории “Автодело” в обучающие и производственные процессы	Конкурс на грантовое финансирование наиболее перспективных проектов коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности и на 2025-2027 годы	На экспертизе	246 269 958	Научный руководитель
2	Абдуллаев С.С. Профессор	AP26199023	Методология оценки эффективности системы управления безопасностью перевозчиков на железнодорожных путях	Конкурс на грантовое финансирование по научным и	Формальная проверка	82314789	Научный руководитель

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени К.И. САТПАЕВА»

			общего и необщего пользования Формальная проверка	(или) научно-техническим проектам на 2025-2027 годы			
		BR27199179	Разработка цифровой системы микропроцессорной полуавтоматической блокировки на базе безопасных программируемых логических контроллеров	Конкурс по программно-целевому финансированию по научным, научно-техническим программам на 2024-2026 годы (МНВО РК) - 2	Возвращено в КН МНВО РК	330 000 000	Научный руководитель
		DP25999213	TASYMA-бесшовная цифровая транспортировка	Конкурс на грантовое финансирование наиболее перспективных проектов коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической	На экспертизе	339 000 000	Научный руководитель

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени К.И. САТПАЕВА»

				деятельность и на 2025- 2027 годы			
3	Токмурзина-Коберняк Н.А. Ассоциированный профессор	AP26195351	Совершенствование методики расчета бесстыкового пути с учетом температурных напряжений в рельсе	Конкурс на грантовое финансирова ние по научным и (или) научно- техническим проектам на 2025-2027 годы	Формальная проверка	113362421	Научный руководитель
4	Исаметова Мадина Есдаулетвна Ассоциированный профессор	AP26199207	Биоинженерный цифровой дизайн и инновационное производство персонализированных и унифицированных пластин для остеосинтеза	Конкурс на грантовое финансирова ние по научным и (или) научно- техническим проектам на 2025-2027 годы	Формальная проверка	119950560	Научный руководитель
5	Джолдасова Куралай Ассоциированный профессор	DP25996411	Организация производства по изготовлению платформенных весов высокой точности и надежности с демпфирующим устройством	Конкурс на грантовое финансирова ние наиболее перспективн ых проектов коммерциал	На экспертизе	348791800	Научный руководитель

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени К.И. САТПАЕВА»

				изации результатов научной и (или) научно-технической деятельности и на 2025-2027 годы			
6	Альпеисов А.Т. Ассоциированный профессор	AP26105403	Комплексные исследования и разработка универсальной четырехколесной платформы для электротранспорта с применением современных материалов, системы шестерен и высокоточных механизмов	Конкурс на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2025-2027 годы	На доработке	111 482 752	Научный руководитель
		DP25902061	Программный комплекс для управления транспортом	Конкурс на грантовое финансирование наиболее перспективных проектов коммерциализации результатов научной и (или)	Возвращено заявителю	211014 036	Научный руководитель

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени К.И. САТПАЕВА»

				научно-технической деятельности и на 2025-2027 год			
		DP25995829	Производство универсальной многофункциональной машины	Конкурс на грантовое финансирование наиболее перспективных проектов коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности и на 2025-2027 год	Возвращено в КН МНВО РК	300000000	Исполнитель проекта

4.2 Внедрение результатов НИР в производство, в учебный процесс;  
С преподавателями кафедры было разработано и внедрено учебный процесс технология по сборке сервису автомобиля на ДВС с применением VR-технологии.

Таблица 19 - Публикационная активность за 1 семестр (2024-2025 гг)

№ п/п	Ф.И.О ППС	Тип публикации	Название публикации	Наименование журнала, публикации, DOI год	Импакт-фактор журнала, квантиль и область науки по данным Web of Science	CiteScore журнала, процентиль и область науки по данным Scopus за год публикации	ФИО авторов (соискателя подчеркнуть)	Роль преподавателя
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Исаметова Мадина Есдаулетовна ассоц.профессор	Статья	Investigation of kinematics and power of composite planetary gears for wind turbines	News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Series of Geology and Technical Sciences 2024, Volume 5. Number 466 (2024), 47–62 <a href="https://doi.org/10.32014/2024.2518-170X.444">https://doi.org/10.32014/2024.2518-170X.444</a>	Q 4	Engineering Geology 36% процентиль	Karaivanov, D. Kerimzhanova, M.F. Isametova, M.E. Seitkazy, N.S. Turymbetova, G.	Соавтор
		Статья	Determination of Residual Stresses in 3D-Printed Polymer Parts	Polymers 2024, 16(14), 2067; DOI: <a href="https://doi.org/10.3390/polym16142067">10.3390/polym16142067</a>	(2023) JIF 4.7 Polymer science - Q1	(2023) CiteScore 8.0 Polymers and Plastics – 80% процентиль	<u>Issametova M.</u> Martyushev N.V. Abilkaiyr Zh. Sabirova, L.B. Uderbayeva A.	Первый автор

							Tursynbayeva A. Abilezova,	
	Conference paper	Analysis of the Structure of a Sample Developed from a Composite Material on a 3D Printer	Mechanisms and Machine Science, 2024, 167 MMS, ст 280–285 DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-67569-0_32">10.1007/978-3-031-67569-0_32</a>	-	(2023) CiteScore 0.7 Mechanical Engineering – 15% процентиль			соавтор
	Статья	Research of Residual Stresses in Polymer Parts Using the Combined Bridge Curvature and Optical Scanning Method	<i>Mechanisms and Machine Science</i> , 2024, 167 MMS, страницы 178–189 DOI 10.1007/978-3-031-67569-0_21	-	(2023) CiteScore 0.7 Mechanical Engineering – 15% процентиль		Abilezova G. <u>Isametova M.</u> Tursynbayeva A. Seitkazy N.	соавтор
	статья	<i>Selection of Optimal Planetary Transmission for Light Electric Vehicle Main Gearbox</i>	<i>Journal of Applied and Computational Mechanics</i> , 2024, 10(4), страницы 742–753 <a href="https://doi.org/10.22055/jacm.2024.46280.4490">https://doi.org/10.22055/jacm.2024.46280.4490</a>		(2023) CiteScore 6.9 Mechanical Engineering – 82% процентиль		<u>Kalmaganbetov S.A.</u> <u>Isametova M.</u> <u>Troha S.</u> <u>Vrcan Ž.</u> <u>Markovic K.</u> <u>Marinkovic D.</u>	соавтор

		Статья	Оптимизация работы центробежного насоса в условиях горно-промышленных предприятий	УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ГОРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ V. 16, no. 3 (61), 2024 DOI: 10.21177/1998-4502-2024-16-3-1192-1204		2023 Техническое науки 46%	М.Е. Исаметова, Г.А. Смаилова, Ж.Н. Абилхаир, Ж. Уалиев	Первый автор
2	Абдуллаев Сейдулла Сейдеметович профессор	Conference Paper	<i>Assessment of the impact of TE33A diesel locomotive wheelsets on the railway track in a straight section of the track</i>	<i>Vibroengineering Procedia.</i> , 2024, 55, страницы 125–131 DOI:10.21595/vp.2024.24188		<i>Vibroengineering Procedia CiteScore 0.8 38% процентиль</i>	Seidulla Abdullayev, Gabit Bakyt, Asel Abdullayeva, Aliya Toktamyssova, Kurmangazy Sarsanbekov, Aldabergen Bektilevov	Первый автор
		Conference Paper	Determination of parameters of upper assembly of current collector when it interacts with contact suspension	<i>Vibroengineering Procedia</i> , 2024, 54, страницы 279–284 DOI:10.21595/vp.2024.23917		<i>Vibroengineering Procedia CiteScore 0.8 38% процентиль</i>	Abdullayev, S. Bakyt, G. Toktamyssova, A. ... Baubekov, Y. Imasheva, G.	Первый автор
		Article	THE TE33A SERIES DIESEL LOCOMOTIVE BRAKE EQUIPMENT TESTS	<i>Communications - Scientific Letters of the University of Žilina</i> , 2024, 26(3), страницы B142–B154		<i>Communications - Scientific Letters of the University of Zilina</i>	Abdullayev, S.	Первый автор

				DOI: 10.26552/com.C.2024.0 29		CiteScore 1.9 38% процентиль		
Article	Simulation of spring-friction set of freight car truck, taking into account track profile	International Journal of Innovative Research and Scientific Studies, 2024, 7(2), страницы 755–763 DOI: 10.53894/ijirss.v7i2.2883			International Journal of Innovative Research and Scientific Studies CiteScore 2.1 69% процентиль	Abdullayev, S. Tokmurzina-Kobernyak, N. Ashirbayev, G. Bakyt, G. Izbaïrova, A.	Первый автор	
Article	TESTING OF RAILWAY EQUIPMENT FOR THE IMPACT ON THE TRACK AND TURNOUTS	Communications - Scientific Letters of the University of Žilina, 2024, 26(2), страницы B99–B107 DOI:10.26552/com.C.2024.020			Communications - Scientific Letters of the University of Žilina CiteScore 1.9 38% процентиль	Abdullayev, S. Bakyt, G. Abdullayeva, A. ... Ashirbayev, G. Besekenov, R.	Первый автор	
Article	Purification of surface water by using the corona discharge method	Mining of Mineral Deposits, 2024, 18(1), страницы 125–137 <a href="https://doi.org/10.33271/mining18.01.125">https://doi.org/10.33271/mining18.01.125</a>			Mining of Mineral Deposits CiteScore 5.2 78% процентиль	Abdykadyrov, A. Abdullayev, S. Tashtay, Y. Zhunussov, K. Marxuly, S.	соавтор	

		Article	Dynamic Interaction of the TE-33A Diesel Locomotive and the Track in a Curve with a Radius of 600 Meters	International Journal of Mechanical Engineering and Robotics Research, 2024, 13(2), страницы 205–212 doi: 10.18178/ijmerr.13.2.205-212		International Journal of Mechanical Engineering and Robotics Research CiteScore 2.8 50% процентиль	Abdullayev, S. Bakyt, G. Kamzina, A. Suleyeva, N. Tokmurzina-Kobernyak, N.	Первый автор
3	Камзанов Нурбол Садыканович ассоциированный профессор	Conference Paper	Development and implementation of ozone purification systems for water pipes and wells	E3S Web of Conferences, 2024, 563, 03079 DOI:10.1051/e3sconf/202456303079		E3S Web of Conferences CiteScore 0.9 23% процентиль	Kalandarov, P. Khabay, A. Sabyrova, A. ... Kamzanov, N. Magzym, N.	соавтор
4	Токмурзина-Коберняк Наталья Анатольевна ассоциированный профессор	Article	Dynamic Interaction of the TE-33A Diesel Locomotive and the Track in a Curve with a Radius of 600 Meters	International Journal of Mechanical Engineering and Robotics Research, 2024, 13(2), страницы 205–212 doi: 10.18178/ijmerr.13.2.205-212		International Journal of Mechanical Engineering and Robotics Research CiteScore 2.8 50% процентиль	Abdullayev, S. Bakyt, G. Kamzina, A. Suleyeva, N. Tokmurzina-Kobernyak, N.	соавтор

5	Бектилеов Алдаберген Юсупович ассоциированный профессор	Conference Paper	Assessment of the impact of TE33A diesel locomotive wheelsets on the railway track in a straight section of the track	<i>Vibroengineering Procedia.</i> , 2024, 55, <i>страницы 125–131</i> DOI:10.21595/vp.2024.24188		<i>Vibroengineering Procedia</i> CiteScore 0.8 38% процентиль	Abdullayev, S. Bakyt, G. Abdullayeva, A. , ... Sarsanbekov, K. Bektilevov, A.	соавтор
		Conference Paper	The effect of ozone technology in the process of surface water decontamination on coagulants and filters	E3S Web of <i>Conferences</i> , 2024, 563, 03078 DOI:10.1051/e3sconf/202456303078		E3S Web of <i>Conferences</i> CiteScore 0.9 23% процентиль	Kalandarov, P. Balpankul, Y. Sarsanbekov, K. Bektilevov, A. Khabay, A.	соавтор
		Article	DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL MODELING OF A MOBILE ROBOT'S MOTION CONTROL SYSTEM	Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 5(2-131), <i>страницы 103–111</i> DOI:10.15587/1729-4061.2024.308928		Eastern-European Journal of Enterprise Technologies CiteScore 2.0 46% процентиль	Issabekov, Z. Bektilevov, A. Baiturganova, V. Zhamuratova, M. Rakhmetova, P.	соавтор
6	Сарсанбеков Қурмангазы Камешович старший преподаватель	Conference Paper	Assessment of the impact of TE33A diesel locomotive wheelsets on the railway track in a straight section of the track	<i>Vibroengineering Procedia.</i> , 2024, 55, <i>страницы 125–131</i> DOI:10.21595/vp.2024.24188		<i>Vibroengineering Procedia</i> CiteScore 0.8 38% процентиль	Abdullayev, S. Bakyt, G. Abdullayeva, A. , ... Sarsanbekov, K. Bektilevov, A.	соавтор

		Conference Paper	The effect of ozone technology in the process of surface water decontamination on coagulants and filters	E3S Web of Conferences, 2024, 563, 03078 DOI:10.1051/e3sconf/202456303078		E3S Web of Conferences CiteScore 0.9 23% процентиль	Kalandarov, P. Balpankul, Y. Sarsanbekov, K. Bektilevov, A. Khabay, A.	соавтор
7	Тұрсынбаева Арайлым Нуртасқызы старший преподаватель	Conference Paper	Numerical simulation of mechanical properties of composite materials	AIP Conference Proceedings, 2024, 3183(1), 020015 DOI:10.1063/5.0226025		AIP Conference Proceedings CiteScore 0.5 7% процентиль	Uderbayeva, A.E. Smailova, G.A. Tursynbayeva, A.	соавтор
		Article	Determination of Residual Stresses in 3D-Printed Polymer Parts	Polymers 2024, 16(14), 2067; DOI: <a href="https://doi.org/10.3390/polym16142067">10.3390/polym16142067</a>	(2023) JIF 4.7 Polymer science - Q1	(2023) CiteScore 8.0 Polymers and Plastics – 80% процентиль	Issametova, M. Martyushev, N.V. Zhastalap, A. , ... Tursynbayeva, A. Abilezova, G.	соавтор
		Conference Paper	Research of Residual Stresses in Polymer Parts Using the Combined Bridge Curvature and Optical Scanning Method	Mechanisms and Machine Science, 2024, 167 MMS, страницы 178–189 DOI <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-67569-0_21">https://doi.org/10.1007/978-3-031-67569-0_21</a>			Gazel, A. Madina, I. Arailym, T. Nurgul, S.	автор корреспондент

### 4.3 Организация НИРС;

В конце ноября в Многопрофильном колледжа профессионального обучения (с. Шамалган) прошла Республиканская олимпиада «Сборка автомобилей с использования VR-технологии и Electude». В олимпиаде приняли участие студенты Школы транспортной инженерии и логистики и Многопрофильного колледжа профессионального обучения (с. Шамалган).

Результаты оценивала экспертная комиссия среди них ассоциированный профессор Альпеисов А.Т. (Satbayev University), а также Мастер производственного обучения Нурлан Сатинов (Многопрофильный колледж профессионального обучения).

В результате практических заданий и теоретического текста, первые три места завоевали студент Школы транспортной инженерии и логистики Жолмурат С. (1 место), Маек Ж. (2 место), Марат Д. (3 место) он является студентом Многопрофильном колледжа профессионального обучения.

### 4.4 Выполнение инициативных тем

По направлению «Транспортная инженерия» подана инициативная тема «Анализ парка электромобилей РК и разработка комплекса мер по развитию транспортной инфраструктуры городского электрического транспорта, в том числе анализ возможных перспектив развития беспилотных маршрутов» и получила одобрение на целевое финансирование наиболее перспективных проектов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности Корпоративным фондом «Казлогистикс» руководитель Токмурзина-Коберняк Н.А.

## 5 Международное сотрудничество и академическая мобильность

Таблица 20 - Наличие международных обменов и стажировок

Уровень: бакалавриат/магистратура

Код ОП	Наименование ОП	Контингент обучающихся, человек								
		2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.			2024-2025 уч.г.		
		Кол-во подписанных международных договоров по обучению и прохождению стажировки	Кол-во студентов-победителей международных конкурсов и предметных олимпиад	Кол-во грантов и стипендий,	Кол-во подписанных международных договоров по обучению и прохождению стажировки	Кол-во студентов-победителей международных конкурсов и предметных олимпиад	Кол-во грантов и стипендий,	Кол-во подписанных международных договоров по обучению и прохождению стажировки	Кол-во студентов-победителей международных конкурсов и предметных олимпиад	Кол-во грантов и стипендий, выигранных студентами

6B07108	Транспортная инженерия	-	-	-	-	-	-	1	-	7
7M07108	Транспорт, транспортная техника и технологии	-	-	-	1	-	2	-	-	-

**Таблица 21 - Список совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов**

№	Код и наименование ОП	ВУЗ-партнер	Контингент обучающихся по ДДП
1	6B07124 - Технология производства, ремонта и эксплуатации локомотивов	Сианьский железнодорожный профессионально-технический институт	2
2	6B07108- Транспортная инженерия	Сианьский железнодорожный профессионально-технический институт	5

**Таблица 22 – Внешняя и внутренняя академическая мобильность обучающихся**

№	ФИО	ОП, курс	Страна, вуз-партнер	Сроки обучения	Контактные данные
1	Даулетбай Бейбіт Мұхамбетұлы	7M07108- Транспортная инженерия, 2 курс	Страна: Польша Город: Катовица ВУЗ-партнер: Силезский университет технологий.	2024-2025 учебный год, осенний и весенний семестр	+7 7770356503

*Примечание. Заполнить таблицу за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.*

## **6 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися**

Ежегодно 1 сентября в рамках «Дня знаний» проводится общее собрание с первокурсниками, студенты знакомятся с руководством института и заведующими кафедрами.

Для академической поддержки студентов, руководством института совместно с заведующими кафедрами за обучающимися закрепляется эдвайзер.

Основной целью деятельности эдвайзеров является содействие в выборе траектории обучения (формирование индивидуального учебного плана) студента и освоения им образовательной программы в период обучения

А также:

- ❖ для студентов 1 курса выдается Путеводитель;
- ❖ Также есть телеграм-бот у каждого института, где можно задать вопрос и получить ответ на все вопросы [https://t.me/Idet\\_mm\\_institute\\_bot](https://t.me/Idet_mm_institute_bot) ;
- ❖ В каждом институте действует студенческий деканат, куда может обратиться студент любого курса;

❖ Представители дирекции и эдвайзеры регулярно получают сведения о положении и поведении студентов, проживающих в общежитии, оказывают помощь в решении социально-бытовых проблем;

❖ Эдвайзеры знакомят студентов с Правилами кредитной технологии обучения и другими нормативными документами.

Студентам из малообеспеченной семьи обучающиеся на платной основе предусмотрены скидки, которая рассматривается комиссией университета. Ежемесячно подводятся итоги успеваемости студентов группы за прошедший месяц. Составляется список студентов, имеющих неудовлетворительные оценки по дисциплинам, имеющих задолженности по практическим занятиям. С ними ведется ежедневная работа, анкетирование, индивидуальные собеседования с родителями, обсуждение успеваемости и посещаемости и строгий контроль по отработке всех задолженностей. Проводятся регулярные беседы по предотвращению негативных ситуаций в учебной деятельности у отдельных студентов.

Воспитательная работа реализуется через различные формы и методы, к главным из которых относятся: учебный процесс, эдвайзерская и наставническая работа, воспитательная работа по месту жительства студентов, участие студентов в кружках художественной самодеятельности, спортивных секциях и др.

Формы и методы воспитательной работы включают повседневное общение преподавателей со студентами и индивидуальные беседы, эдвайзерские часы, приглашение на заседания кафедр. На заседаниях Школы транспортной инженерии и логистики постоянно рассматриваются проблемы воспитательной работы, со студентами проводятся разъяснительные беседы.

По направлению «Транспортная инженерия» работают 4 эдвайзера по следующим вопросам:

- контроль за заполнением ИУП студентов;
- профилактика правонарушений студентов;
- мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися;
- принятие мер по погашению обучающимися финансовой задолженности путем проведения разъяснительной работы;
- взаимодействие и переписку с обучающимися и родителями студентов по вопросам отчисления, лишения госгрантов, перевода на платное обучение, оплаты за обучение.

## **7 Материально-техническая база**

Учебная площадь зданий, аудиторный фонд, учебные и научные лаборатории, соответствуют требованиям действующих санитарных норм и правил. Аудитории, лаборатории и их оснащение снабжены современными программными средствами и адекватны программным целям. 302 ИМС оснащен 15 компьютерами. Во всех компьютерах есть программное обеспечение.

На сегодня разработали 3 виртуальных лаборатории:

- 1) Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (ауд. 271 ГМК-Порше);
- 2) Электротранспорт (ауд. 138 ГМК);
- 3) Возобновляемые источники энергии (ауд. 266 ГМК).

Разработан «Тренажер по вождению автомобиля» (подготовка водителей

транспортных средств категории «В» и «ВС»)

Также подано заявка на приобретение оборудования для учебного процесса и лабораторных исследований на 2024г:

№	Наименования	Характеристики Основного средства, и применение в учебном процессе и научной деятельности
1	Обучающий тренажер "Управление тепловозом ТЕП60А"	<p>Функциональные особенности лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная. Лаборатория прекрасно подходит для обучения по созданию приложений в области виртуальной реальности. В комплекте имеется специализированное программное обеспечение для обучения будущих инженеров в области машиностроения, роботостроения. Так же обучающиеся технических специальностей могут обучаться монтажу и эксплуатации сложных сенсорных систем.</li> <li>- Исследовательская. Исследовательская функция лаборатории состоит в возможности на базе уже существующего оборудования и опираясь на разработки ведущих компаний в области VR создавать собственные устройства и девайсы для работы с VR технологиями.</li> <li>- Программная. Разумеется, основная функция данной лаборатории — это написание программных продуктов для работы в VR среде. Это могут быть игры, виртуальные туры, обучающие программы, программы для работы со школьниками и многое другое.</li> <li>- Функция прямой работы. Вы можете воспользоваться уже имеющимися программами для работы в VR и установить любые доступные</li> </ul>
2	Стенд "Диагностика и имитация неисправности электромобилей" комплекс	<p>Лабораторный тренажер, позволяющий изучить состав, конструкцию, принцип действия и характерные неисправности электрооборудования электромобиля. Тренажер выполнен в стационарном исполнении и предназначен для проведения исследовательских и лабораторных работ. Тренажер содержит реальные автомобильные компоненты серийно производимого электромобиля. Стандартная комплектация включает в себя стенд, диагностический адаптер, паспорт и методические рекомендации для проведения лабораторных работ. Подробное техническое описание стенда возможно запросить дополнительно. Функциональные особенности лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная. Лаборатория прекрасно подходит для обучения по созданию приложений в области виртуальной реальности. В комплекте имеется специализированное программное обеспечение для обучения будущих инженеров в области машиностроения, роботостроения. Так же обучающиеся технических специальностей могут обучаться монтажу и эксплуатации сложных сенсорных систем.</li> <li>- Исследовательская. Исследовательская функция лаборатории состоит в возможности на базе уже существующего оборудования и опираясь на разработки ведущих компаний в области VR</li> </ul>

		<p>создавать собственные устройства и девайсы для работы с VR технологиями.</p> <p>- Программная. Разумеется, основная функция данной лаборатории — это написание программных продуктов для работы в VR среде. Это могут быть игры, виртуальные туры, обучающие программы, программы для работы со школьниками и многое другое.</p> <p>- Функция прямой работы. Вы можете воспользоваться уже имеющимися программами для работы в VR и установить любые доступные</p>
3	Макет Автосцепка СА-3 ТОО ЭПАС г. Омск Россия	<p>Макет автосцепки предназначен для изучения устройства и работы автосцепных устройств типа СА-3.</p> <p>Состоит из подложки и двух комплектов сцепных устройств. Один комплект имеет осевую подвижность. Второй - перемещается по оси и горизонтально с помощью рукоятки. Прозрачный корпус позволяет изучить работу отдельных составляющих сцепного устройства при выполнении операций сцепки и расцепки.</p> <p>Масштаб макета автосцепных устройств .....1:2.5</p> <p>Габаритные размеры макета , мм .....550x250x120</p> <p>Материал составляющих макета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основание - ламинированное ДСП;</li> <li>- устройство перемещения автосцепки на подложке - металл;</li> <li>- элементы автосцепных устройств - пластмасса.</li> </ul> <p>Макет предназначен для эксплуатации в следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температура окружающего воздуха от +10 °С до +35 °С;</li> <li>- относительная влажность воздуха от 30 % до 80 % при 25 °С;</li> <li>- атмосферное давление от 84 до 107 кПа.</li> </ul>
4	Макет "Английская стрелка" ТОО ЭПАС г. Омск Россия	<p>Макет предназначен для изучения устройства и работы английской стрелки.</p> <p>Макет состоит из основания и подложки. На подложке смонтирован макет английской стрелки, кнопки перевода стрелки и светодиодные индикаторы положения стрелки. Электропитание макета осуществляется от сетевого адаптера, который входит в комплект поставки.</p> <p>Материал макета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основание - алюминиевый профиль;</li> <li>- подложка - алюминиево-пластиковый композит;</li> <li>- макет стрелки - металл, пластмасса;</li> </ul> <p>Условия эксплуатации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температура окружающего воздуха от +10 °С до +35 °С;</li> <li>- относительная влажность воздуха от 30 % до 80 % при 25 °С;</li> <li>- атмосферное давление от 84 до 107 кПа.</li> </ul> <p>Основные параметры и характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- масштаб стрелки.....</li> <li>.....1:45;</li> <li>- характеристики сетевого адаптера..... ≈ 220 / = 5 В 500 мА;</li> <li>- электрическое сопротивление изоляции, МОм, не менее .....20;</li> </ul>

		<p>- габаритные размеры макета, мм... .....1050x400x50;</p> <p>- режим работы – продолжительный.</p> <p>Стоимость макета: 70596 руб.</p>
5	<p>Макет "Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов" ТОО ЭПАС г. Омск Россия</p>	<p>Макет предназначен для изучения устройства и работы системы автоматизированного коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКО ПВ).</p> <p>Макет состоит из напольных устройств системы АСКО ПВ, вагона, комплекта различных грузов, монитора оператора и сетевого адаптера для питания напольной части макета. Напольные устройства макета смонтированы на подложке с основанием. В состав напольных устройств входит отрезок рельсовой линии и рама с комплектом излучателей и приемных датчиков контроля габарита, видеокамер для визуального контроля груза и светодиодных осветителей. Управление устройствами напольной части осуществляется с помощью микроконтроллера. Управление макетом, в целом, осуществляется от ПЭВМ. Электропитание макета напольных устройств осуществляется от сетевого адаптера, который входит в комплект поставки.</p> <p>Материал макета напольных устройств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основание - алюминиевый профиль;</li> <li>- подложка - алюминиево-пластиковый композит;</li> <li>- рельсовая линия, рама, вагон, комплект грузов - металл, пластмасса;</li> </ul> <p>Условия эксплуатации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температура окружающего воздуха от +10 °С до +35 °С;</li> <li>- относительная влажность воздуха от 30 % до 80 % при 25 °С;</li> <li>- атмосферное давление от 84 до 107 кПа.</li> </ul> <p>Основные параметры и характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- масштаб устройств макета переезда и вагона.....1:22;</li> <li>- характеристики сетевого адаптера..... ≈ 220 / = 5 В 2000 мА;</li> <li>- электрическое сопротивление изоляции, МОм, не менее .....20;</li> </ul> <p>- габаритные размеры макета, мм... .....800x400x250;</p> <p>- режим работы – продолжительный.</p> <p>Стоимость макета: 267 тыс. руб.</p>
6	<p>Макет "Вагоны" ТОО ЭПАС г. Омск Россия</p>	<p>Макет "Вагоны" предназначен для изучения различных видов подвижного состава.</p> <p>Макет состоит из основания, и подложки с размещенными на ней вагонами (крытый, полувагон, платформа, пассажирский, хоппер) стоящими на отрезках рельсовой линии.</p> <p>Масштаб макетов вагонов..... .....1:45</p> <p>Габаритные размеры макета , мм .....800x400x150</p> <p>Материал составляющих макета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основание - алюминиевый профиль;</li> <li>- подложка - алюминиево-пластиковый композит;</li> </ul>

		<p>- рельсовая линия - металл, пластмасса; - вагоны - металл, пластмасса. Макет предназначен для эксплуатации в следующих условиях: - температура окружающего воздуха от +10 °С до +35 °С; - относительная влажность воздуха от 30 % до 80 % при 25 °С; - атмосферное давление от 84 до 107 кПа.</p>
7	Макет "Входной светофор" ТОО ЭПАС г. Омск Россия	<p>Макет предназначен для изучения устройства и сигнализации входного светофора. Макет состоит из основания и подложки с макетом входного светофора. Питание макета осуществляется от внешнего адаптера, который входит в комплект поставки. При включении макета на светофоре загорается красный сигнал. Выбор одного из разрешающих показаний осуществляется последовательным нажатием кнопки управления, расположенной на подложке макета. Система управления макетом - микропроцессорная. В качестве элементов индикации светофора используются светодиодные элементы. Материал составляющих макета: - основание - алюминиевый профиль; - подложка - алюминиево-пластиковый композит; - макет светофора - пластмасса, алюминий. Макет предназначен для эксплуатации в следующих условиях: - температура окружающего воздуха от +10 °С до +35 °С; - относительная влажность воздуха от 30 % до 80 % при 25 °С; - атмосферное давление от 84 до 107 кПа. Основные параметры и характеристики: - масштаб макета светофора .....1:10; - характеристики сетевого адаптера..... ≈ 220 / = 12 В 200 мА; - электрическое сопротивление изоляции, МОм, не менее .....20; - габаритные размеры макета, мм... .....250x150x550 - режим работы – продолжительный.</p>
8	Макет "Изолирующий стык" ТОО ЭПАС г. Омск Россия	<p>Макет "Изолирующий стык" предназначен для изучения устройства изолирующего стыка. Макет состоит из основания, и подложки с размещенной на ней двух полушпал и двух отрезков рельсов, соединенных изолирующим стыком. Устройства изолирующего стыка являются разборными. Масштаб макета изолирующего стыка.....1:2.5 Габаритные размеры макета, мм .....550x250x120 Материал составляющих макета: - основание - алюминиевый профиль; - подложка - алюминиево-пластиковый композит; - элементы рельсовой линии и стыка - пластмасса. Макет предназначен для эксплуатации в следующих условиях: - температура окружающего воздуха от +10 °С до +35 °С; - относительная влажность воздуха от 30 % до 80 % при 25 °С;</p>

		- атмосферное давление от 84 до 107 кПа.
9	МАКЕТ «КОНТРОЛЬНО_ГАБАРИТ НЫЕ УСТРОЙСТВА (КГУ)» ТОО ЭПАС г. Омск Россия	<p>Макет предназначен для изучения устройства и работы контрольно габаритных устройств (КГУ). Макет состоит из основания и подложки. На подложке смонтирован отрезок рельсовой линии, контрольная рамка контроля габарита с возможностью нарушения целостности контрольной проволоки, грузовой полувагон с комплектом негабаритных грузов. На подложке также представлена мнемосхема станции с входным и выходным светофорами с индикацией показаний и сигнальными кнопками, кнопка выключения габарита ВКГ, индикационная лампочка контроля нарушения габарита (целостности габаритной проволоки), звонок контроля габарита. Управление макетом осуществляется с помощью микроконтроллера. Электропитание макета осуществляется от сетевого адаптера, который входит в комплект поставки.</p> <p>Материал макета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основание - алюминиевый профиль;</li> <li>- подложка - алюминиево-пластиковый композит;</li> <li>- рельсовая линии, устройства контроля габарита, вагон - металл, пластмасса;</li> </ul> <p>Условия эксплуатации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температура окружающего воздуха от +10 °С до +35 °С;</li> <li>- относительная влажность воздуха от 30 % до 80 % при 25 °С;</li> <li>- атмосферное давление от 84 до 107 кПа.</li> </ul> <p>Основные параметры и характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- масштаб устройств контроля габарита и вагона.....1:22;</li> <li>- характеристики сетевого адаптера..... ≈ 220 / = 5 В 2000 мА;</li> <li>- электрическое сопротивление изоляции, мОм, не менее .....20;</li> <li>- габаритные размеры макета, мм... .....800x400x300;</li> <li>- режим работы – продолжительный</li> </ul>
10	Макет «Контрольная рама» ТОО ЭПАС г. Омск Россия	<p>Макет предназначен для изучения устройства и работы контрольной рамы.</p> <p>Макет состоит из основания и подложки. На подложке смонтирован отрезок рельсовой линии и рама габарита приближения строений с изменяемыми зонами негабаритности. На рельсовую линию устанавливается вагон с закрепленной на вагоне контрольной рамой.</p> <p>Материал составляющих макета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основание - алюминиевый профиль;</li> <li>- подложка - алюминиево-пластиковый композит;</li> <li>- макет контрольной рамы - пластмасса;</li> <li>- макет рамы приближения строений - пластмасса;</li> <li>- макет вагона - пластмасса, металл.</li> </ul> <p>Макет предназначен для эксплуатации в следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температура окружающего воздуха от +10 °С до +35 °С;</li> <li>- относительная влажность воздуха от 30 % до 80 % при 25 °С;</li> <li>- атмосферное давление от 84 до 107 кПа.</li> </ul> <p>Основные параметры и характеристики:</p>

		<p>- масштаб вагона и рам..... .....1:22;</p> <p>- габаритные размеры макета, мм... .....800x400x300.</p> <p>Контрольная рама в масштабе, с подвижными элементами отдельных зон габарита, соответствует в поперечном сечении фактическим и расчётным внешним очертаниям перевозимого сверх негабаритного груза и груза шестой степени боковой и нижней негабаритности, а в необходимых случаях и меньших степеней. Контрольная рама имеет два контура: основной — для проверки наличия препятствий на прямых участках пути и дополнительный — на криволинейных.</p> <p>Рама габарита приближения строений (габарит "С") имеет изменяемые зоны степеней негабаритности.</p>
1 1	Макет "Одиночная стрелка" ТОО ЭПАС г. Омск Россия	<p>Макет предназначен для изучения устройства и работы одиночной стрелки.</p> <p>Макет состоит из основания и подложки. На подложке смонтирован макет одиночной стрелки, кнопки перевода стрелки и светодиодные индикаторы положения стрелки. Электропитание макета осуществляется от сетевого адаптера, который входит в комплект поставки.</p> <p>Материал макета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основание - алюминиевый профиль;</li> <li>- подложка - алюминиево-пластиковый композит;</li> <li>- макет стрелки - металл, пластмасса;</li> </ul> <p>Условия эксплуатации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температура окружающего воздуха от +10 °С до +35 °С;</li> <li>- относительная влажность воздуха от 30 % до 80 % при 25 °С;</li> <li>- атмосферное давление от 84 до 107 кПа.</li> </ul> <p>Основные параметры и характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- масштаб стрелки..... .....1:45;</li> <li>- характеристики сетевого адаптера..... ≈ 220 / = 5 В 500 мА;</li> <li>- электрическое сопротивление изоляции, МОм, не менее .....20;</li> <li>- габаритные размеры макета, мм... .....550x250x50;</li> <li>- режим работы – продолжительный.</li> </ul>
1 2	Макет "Переезд" ТОО ЭПАС г. Омск Россия	<p>Макет предназначен для изучения устройства и работы переездных устройств.</p> <p>Макет состоит из основания, устройств переезда на подложке, светодиодов и кнопок щитка переездной сигнализации, индикатора состояния устройств, макета вагона, микропроцессорной системы управления макетом. Электропитание макета осуществляется от сетевого адаптера, который входит в комплект поставки. Состав и работа макета выполнены в соответствии требований Типовых материалов для проектирования 410407-ТМП Схемы переездной сигнализации для переездов, расположенных на перегонах, при любых средствах сигнализации и связи АПС-04, утвержденных департаментом Автоматики и телемеханики ОАО РЖД 03.06.2004.</p>

		<p>Материал макета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основание - алюминиевый профиль;</li> <li>- подложка - алюминиево-пластиковый композит;</li> <li>- рельсовая линии, заградительные светофоры, вагон - металл, пластмасса;</li> <li>- щлагбаумы, переездной светофор, устройства защиты переезда (УЗП) - пластик.</li> </ul> <p>Условия эксплуатации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температура окружающего воздуха от +10 °С до +35 °С;</li> <li>- относительная влажность воздуха от 30 % до 80 % при 25 °С;</li> <li>- атмосферное давление от 84 до 107 кПа.</li> </ul> <p>Основные параметры и характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- масштаб устройств макета переезда и вагона.....1:45;</li> <li>- характеристики сетевого адаптера..... ≈ 220 / = 5 В 2000 мА;</li> <li>- электрическое сопротивление изоляции, МОм, не менее .....20;</li> <li>- габаритные размеры макета, мм... .....1575x475x200;</li> <li>- режим работы – продолжительный.</li> </ul>
1 3	Тренажерный учебный комплекс «Участковая станция». ТОО ЭПАС г. Омск Россия	<p>1. Назначение и область применения.</p> <p>Тренажерный учебный комплекс «Участковая станция» (далее – тренажер) является учебным средством. Тренажер предназначен для обучения студентов и повышения квалификации работников железнодорожного транспорта</p> <p>Применение тренажера повышает наглядность и качество обучения.</p> <p>Тренажер предназначен для изучения и отработки следующих учебных эксплуатационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием, отправление и пропуск пассажирских и грузовых поездов в условиях исправной работы станционных устройств и при наступлении неисправностей;</li> <li>- смена локомотивов (отцепка /прицепка локомотивов к составу и следование локомотивов из (в) депо или к (от) составам;</li> <li>- формирование меловых отметок на 3D изображения вагонов в составах;</li> <li>- ограждение и снятие ограждения составов для проведения технического осмотра;</li> <li>- изменением веса и длины транзитных поездов без переработки;</li> <li>- заезд маневрового локомотива с вытяжного пути под состав, сцепление с вагонами и вытягиванием их для расформирования через профилированную вытяжку;</li> <li>- сортировка вагонов с вытяжного пути по путям сортировочно-отправочного парка с возможностью торможения вагонов;</li> <li>- отправка состава из сортировочно-отправочного парка;</li> <li>- маневровая работа с вагонами, прибывающими под погрузку и выгрузку;</li> <li>- подачу и уборку вагонов к грузовым фронтам;</li> </ul>
1 4	Макет "Перекрестный съезд" ТОО ЭПАС г. Омск Россия	Макет предназначен для изучения устройства и работы перекрестного съезда.

		<p>Макет состоит из основания и подложки. На подложке смонтирован макет перекрестного съезда, кнопки перевода съезда и светодиодные индикаторы положения стрелок съезда. Электропитание макета осуществляется от сетевого адаптера, который входит в комплект поставки.</p> <p>Материал макета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основание - алюминиевый профиль;</li> <li>- подложка - алюминиево-пластиковый композит;</li> <li>- макет стрелки - металл, пластмасса;</li> </ul> <p>Условия эксплуатации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температура окружающего воздуха от +10 °С до +35 °С;</li> <li>- относительная влажность воздуха от 30 % до 80 % при 25 °С;</li> <li>- атмосферное давление от 84 до 107 кПа.</li> </ul> <p>Основные параметры и характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- масштаб стрелки.....</li> <li>.....1:45;</li> <li>- характеристики сетевого адаптера..... <math>\approx 220 / = 5 \text{ В}</math> 500 мА;</li> <li>- электрическое сопротивление изоляции, МОм, не менее.....20;</li> <li>- габаритные размеры макета, мм... ..1050x400x50;</li> <li>- режим работы – продолжительный.</li> </ul>
1 5	Макет "Сигнальные знаки" ТОО ЭПАС г. Омск Россия	<p>Макет предназначен для изучения сигнальных знаков. Макет представляет собой набор сигнальных знаков в соответствие Альбома конструкций типовых постоянных дисков уменьшения скорости, переносных сигналов, сигнальных и путевых знаков, утвержденных распоряжение ОАО РЖД от 8 июля 2019 г. № 1384/р.</p> <p>Масштаб знаков - 1:30.</p> <p>Материал макета - металл, пластмасса.</p> <p>Макет предназначен для эксплуатации в следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температура окружающего воздуха от +10 °С до +35 °С;</li> <li>- относительная влажность воздуха от 30 % до 80 % при 25 °С;</li> <li>- атмосферное давление от 84 до 107 кПа.</li> </ul>
1 6	Макет "Симметричная стрелка" ТОО ЭПАС г. Омск Россия	<p>Макет предназначен для изучения устройства и работы симметричной стрелки.</p> <p>Макет состоит из основания и подложки. На подложке смонтирован макет симметричной стрелки, кнопки перевода стрелки и светодиодные индикаторы положения стрелки. Электропитание макета осуществляется от сетевого адаптера, который входит в комплект поставки.</p> <p>Материал макета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основание - алюминиевый профиль;</li> <li>- подложка - алюминиево-пластиковый композит;</li> <li>- макет стрелки - металл, пластмасса;</li> </ul> <p>Условия эксплуатации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температура окружающего воздуха от +10 °С до +35 °С;</li> <li>- относительная влажность воздуха от 30 % до 80 % при 25 °С;</li> <li>- атмосферное давление от 84 до 107 кПа.</li> </ul> <p>Основные параметры и характеристики:</p>

		<p>- масштаб стрелки..... масштаб .....1:45;</p> <p>- характеристики сетевого адаптера..... <math>\approx 220 / = 5 \text{ В } 500 \text{ мА}</math>;</p> <p>- электрическое сопротивление изоляции, мОм, не менее .....20;</p> <p>- габаритные размеры макета, мм... .....550x250x50;</p> <p>- режим работы – продолжительный.</p>
1 7	Макет "Стрелочный электропривод" ТОО ЭПАС г. Омск Россия	<p>Макет предназначен для изучения устройства и работы неврезного стрелочного электропривода.</p> <p>Макет состоит из основания и подложки с макетом электропривода, кнопками управления и светодиодами контроля положения контактов автопереключателя электропривода. Электропитание макета осуществляется от сетевого адаптера, который входит в комплект поставки.</p> <p>Материал макета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основание - алюминиевый профиль;</li> <li>- подложка - алюминиево-пластиковый композит;</li> <li>- макет стрелочного электропривода - металл.</li> </ul> <p>Условия эксплуатации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температура окружающего воздуха от <math>+10^\circ \text{C}</math> до <math>+35^\circ \text{C}</math>;</li> <li>- относительная влажность воздуха от 30 % до 80 % при <math>25^\circ \text{C}</math>;</li> <li>- атмосферное давление от 84 до 107 кПа.</li> </ul> <p>Основные параметры и характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- масштаб устройств макета стрелочного электропривода.....1:2.5;</li> <li>- характеристики сетевого адаптера..... <math>\approx 220 / = 5 \text{ В } 2000 \text{ мА}</math>;</li> <li>- электрическое сопротивление изоляции, мОм, не менее .....20;</li> <li>- габаритные размеры макета, мм... .....250x400x200;</li> <li>- режим работы – продолжительный.</li> </ul>
1 8	Макет "Токопроводящий стык" ТОО ЭПАС г. Омск Россия	<p>Макет "Токопроводящий стык" предназначен для изучения устройства токопроводящего стыка. Макет состоит из основания, и подложки с размещенной на ней двух полушпал и двух отрезков рельсов, соединенных токопроводящим стыком. Устройства токопроводящего стыка являются разборными.</p> <p>Масштаб макета токопроводящего стыка.....1:2.5</p> <p>Габаритные размеры всего макета, мм .....550x250x120</p> <p>Материал составляющих макета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основание - алюминиевый профиль;</li> <li>- подложка - алюминиево-пластиковый композит;</li> <li>- элементы рельсовой линии и стыка - пластмасса.</li> </ul> <p>Макет предназначен для эксплуатации в следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температура окружающего воздуха от <math>+10^\circ \text{C}</math> до <math>+35^\circ \text{C}</math>;</li> <li>- относительная влажность воздуха от 30 % до 80 % при <math>25^\circ \text{C}</math>;</li> <li>- атмосферное давление от 84 до 107 кПа.</li> </ul>

1 9	Макет "Устройства УКСПС" ТОО ЭПАС г. Омск Россия	<p>Макет предназначен для изучения устройств контроля волочения свисающих частей подвижного состава или груза (УКСПС). Представляет собой основание с подложкой, на которой смонтирована шпала с отрезками рельсов. На шпале размещены пять рамок контроля волочения, свисающих частей подвижного состава или груза, два контрольных реле, элементы световой и звуковой индикации целостности рамок контроля и кнопок, как на пульте дежурного по станции, и входной светофор. Питание макета осуществляется от внешнего сетевого адаптера, который входит в комплект поставки.</p> <p>Материал макета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основание - алюминиевый профиль;</li> <li>- подложка - алюминиево-пластиковый композит;</li> <li>- элементы рельсовой линии, светофор - пластмасса;</li> <li>- контрольные рамки - алюминий.</li> </ul> <p>Макет предназначен для эксплуатации в следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температура окружающего воздуха от +10 °С до +35 °С;</li> <li>- относительная влажность воздуха от 30 % до 80 % при 25 °С;</li> <li>- атмосферное давление от 84 до 107 кПа.</li> </ul> <p>Основные параметры и характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- масштаб элементов рельсовой линии .....1:2,5;</li> <li>- характеристики сетевого адаптера..... ≈ 220 / = 12 В 500 мА;</li> <li>- электрическое сопротивление изоляции, МОм, не менее .....20;</li> <li>- габаритные размеры макета, мм... .....800x600x250</li> <li>- режим работы – продолжительный.</li> </ul>
2 0	Тренажерный учебный комплекс «Сортировочная станция» ТОО ЭПАС г. Омск Россия	<p>Тренажерный учебный комплекс «Сортировочная станция» предназначен для использования в качестве учебного средства в учебной дисциплине «Станции и узлы».</p> <p>Технические требования</p> <p>1. Общие требования.</p> <p>Комплекс тренажеров сортировочной станции моделирует работу сортировочной станции, состоящей из парка приема, горки с сортировочным парком и парка отправления по приему, роспуску, формированию и отправлению поездов.</p> <p>Однониточный план сортировочной станции прилагается.</p> <p>2. Требования к структуре.</p> <p>Тренажерный комплекс «Сортировочная станция» должен содержать комплекс тренажеров работников сортировочной станции участвующих в работе по расформированию составов и формированию поездов.</p> <p>Каждый тренажер должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппараты управления и контроля устройствами ЭЦ и ГАЦ (пульт-манипуляторов, ПЭВМ и т.п.);</li> <li>- систему управления элементами индикации пульт-манипуляторов;</li> <li>- систему контроля положения кнопок и коммутаторов пультов-манипуляторов;</li> </ul>

		- панели для визуализации отображения процесса отпуска и состояния напольных устройств ( кроме тренажеров дежурных паркам); - устройства технологической связи.
2 1	Лаборатория «Микропроцессорное управление движением поездов» ТОО ЭПАС г. Омск Россия	Комплекс тренажеров ДСП, ДНЦ моделирует поездную и маневровую работу участка железной дороги, состоящего из пятнадцати станций и перегонов между ними в соответствие однопутного плана, предоставленного Заказчиком. Однопутный план может изменяться в процессе работы по согласованию сторон. Требования к структуре. 1 Комплекс тренажеров должен состоять из тренажеров ДСП пятнадцати станций участка, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации EbiLock-950, тренажера поездного диспетчера, системы АСДУ ГИД участка и системы 3D визуализации работы станций и подвижного состава. 2. Комплекс тренажеров должен предусматривать возможность автономной работы одного или группы тренажеров. 3. Комплекс тренажеров должен предусматривать возможность совместной работы с другими тренажерами ДСП ДНЦ, тренажерным комплексом сортировочной станции (ДСПГ, ОСГ) и тренажерным комплексом участковой станции, как единого тренажерного комплекса. 4. Каждый тренажер ДСП, ДНЦ должен содержать: - АРМ ДСП или ДНЦ на базе ПЭВМ с монитором (мониторами), моделирующие работу, аналогичного по назначению АРМа дежурного по станции или поездного диспетчера; - АРМ ДСП или ДНЦ системы АСДУ ГИД на базе ПЭВМ;

**Таблица 23 - Аудиторный фонд ТИ**

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (аудиторий)	Кол-во (посадочных мест)
1	Лекционные залы	6	35
2	Аудитории для проведения практических и семинарских занятий	7	20-35
3	Учебно-научные лаборатории	-	-
4	Учебно-тренировочные полигоны	-	-
5	Технопарк	-	-
6	Компьютерные классы	302 ИМС	15
7	Читальные залы	-	-
8	Мультимедийные кабинеты: -комплексы:	-	-
9	Лингафонные кабинеты	-	-
10	Научно-методические кабинеты	-	-

*Примечание. Заполнить таблицу за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.*

## **8 Профориентационная работа**

Согласно календарного плана профориентационной работы для поступления в Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева на 2023 - 2024 учебный год были проведены следующие работы.

– закрепление школ, колледжей города и области за кафедрами КазННТУ имени К.И.Сатпаева.

– Обновление рекламной-агитационной продукцией для проведения профориентационной работы (буклеты, ролики, презентаций и т.д.).

– Подготовка выпускников КазННТУ имени К.И.Сатпаева для поступления в магистратуру, докторантуру

– планируется на второе полугодие 2024-2025 учебного года профориентационная работа в школах и лицеях ОШ №2, школа №28, школа №68, школа №181, Школа-гимназия №23, школа №16, Школа-гимназия №136 и т.д.

**Таблица 24 - План-график профориентационной работы направления подготовки «Транспортная инженерия» школы «Транспортной инженерии и логистики» на 2024 – 2025 учебный год (второе полугодие)**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Конечный результат	Ответственные	Примечание
1	Организация школой «Транспортной инженерии и логистики» направления подготовки «Транспортная инженерия» встреч с школьниками 11-х классов и выпускных курсов колледжей г.Алматы и Алматинской области по разъяснению образовательных программ	февраль - март 2025г.	Фото и видео отчеты встреч с школьниками 11-х классов и выпускных курсов колледжей (размещение информации на сайте школы).	Руководитель ОП «Транспортная инженерия», ППС и УВП	
2	Организация и проведение профориентационной работы, презентаций образовательных программ ступеней обучения «бакалавриат-магистратура-докторантура» направления подготовки «Транспортная инженерия» сотрудникам <b>Hyundai Trans Kazakhstan</b> (завод по производству легковых автомобилей) г. <a href="#">Алматы, Алатауский район, 7-я линия, 138/5.</a>	Февраль-май 2025г.	Буклеты по образовательным программам ОП «Транспортная инженерия», видеоролик об ОП «Транспортная инженерия» (бакалавриат-магистратура-докторантура)	Руководитель ОП «Транспортная инженерия» - <b>Камзанов Н.С.</b> ППС: <b>Альпеисов А.Т., Сарсанбеков К.К., Абекова А.Ж., Турсынбаева А.Н.</b>	
3	Презентаций образовательных программ ступеней обучения «бакалавриат-магистратура-докторантура» направления подготовки «Транспортная инженерия» сотрудникам	Февраль-май 2025г.	Буклеты по образовательным программам ОП «Транспортная инженерия», видеоролик об ОП «Транспортная инженерия»	Руководитель ОП «Транспортная инженерия» - <b>Камзанов Н.С.</b> ППС: <b>Альпеисов А.Т., Токмурзина – Коберняк Н.А., Бектилегов А.Ю., Абекова А.Ж.,</b>	

	<a href="#"><u>АО "НК "Казакстан темір жолы" (филиалы и департаменты в г.Алматы)</u></a>		(бакалавриат- магистратура- докторантура)	<b>Турсынбаева А.Н.</b>	
4	Проведение профориентационной работы, мини презентаций образовательных программ общеобразовательным школам г. Алматы и по месту жительства сотрудников направления подготовки «Транспортная инженерия»	18.03.2025г. 20.03.2025г.	Фото и видео отчеты встреч с школьниками 11-х классов (размещение информации на сайте школы «ТИ и Л»).	<b>1. Ахметова Ш.Д.</b> - Гимназия №35, г.Алматы. - Школа предпринимателей, г.Алматы.	
		13.03.2025г. 14.03.2025г.	Фото и видео отчеты встреч с школьниками 11-х классов (размещение информации на сайте школы «ТИ и Л»).	<b>2. Альпеисов А.Т.</b> - Школа-гимназия №136. - Общеобразовательная школа №16, г.Алматы.	
		05.03.2025г. 07.03.2025г.	Фото и видео отчеты встреч с школьниками 11-х классов (размещение информации на сайте школы «ТИ и Л»).	<b>3. Бектилегов А.Ю.</b> - Школа-гимназия №23, г.Алматы. - Гимназия №21, г.Алматы.	
		27.02.2025г. 28.02.2025г.	Фото и видео отчеты встреч с школьниками 11-х классов (размещение информации на сайте школы «ТИ и Л»).	<b>4. Токмурзина - Коберняк Н.А.</b> - Школа «Alma school», г.Алматы. - Школа-гимназия №68, г.Алматы.	
		13.03.2025г. 14.03.2025г.	Фото и видео отчеты встреч с школьниками 11-х классов (размещение информации на сайте школы «ТИ и Л»).	<b>5. Сағатова Л.Б.</b> - Общеобразовательная школа №181, г.Алматы. - Общеобразовательная школа №157, г.Алматы.	

		20.02.2025г. 27.03.2025г.		<p><b>6. Сарсанбеков К.К.</b> - Средняя школа имени Карасай батыра, с.Шамалган. - Средняя школа-гимназия «Ушконыр», с.Шамалган. - Средняя школа имени М.Ауезова с.Шамалган.</p>	
5	<p>Организация и проведение профориентационной работы, презентаций образовательных программ ступеней обучения «бакалавриат-магистратура-докторантура» направления подготовки «Транспортная инженерия» обучающимся и сотрудникам <b>КГКП "Алматинский колледж пассажирского транспорта и технологий</b>, г. Алматы, Турксибский район, ул. Дегдар, 10/3</p>	февраль-март 2025г.	<p>Раздача буклетов по образовательным программам ОП «Транспортная инженерия», видеоролик об ОП «Транспортная инженерия» (бакалавриат-магистратура-докторантура), фото и видео отчеты встреч с обучающимися и сотрудниками колледжа (размещение информации на сайте школы).</p>	<p>Руководитель ОП «Транспортная инженерия» - <b>Камзанов Н.С.</b> ППС: <b>Альпеисов А.Т., Сарсанбеков К.К., Абекова А.Ж., Турсынбаева А.Н., Жанатлеу К.М.</b></p>	
6	<p>Проведение профориентационной работы, презентаций образовательных программ ступеней обучения «бакалавриат-магистратура-докторантура» направления подготовки «Транспортная инженерия» обучающимся и сотрудникам <b>Учреждения «Политехнический колледж «Прогресс»</b>,</p>	февраль-март 2025г.	<p>Раздача буклетов по образовательным программам ОП «Транспортная инженерия», видеоролик об ОП «Транспортная инженерия» (бакалавриат-магистратура-докторантура),</p>	<p>Руководитель ОП «Транспортная инженерия» - <b>Камзанов Н.С.</b> ППС: <b>Альпеисов А.Т., Сарсанбеков К.К., Абекова А.Ж., Турсынбаева А.Н., Жанатлеу К.М.</b></p>	

	Алматинская область, Илийский район, Энергетический сельский округ, село Отеген батыра, улица Заманбека Батталханова, 22		фото и видео отчеты встреч с обучающимися и сотрудниками колледжа.		
7	Организация и поездка в Жетысуйскую область. Проведение профориентационной работы в школах и колледжах Жетысуйскую области.	апрель 2025г.	Фото и видео отчеты встреч с школьниками 11-х классов (размещение информации на сайте школы «ТИ и Л»).	<p><b>Камзанов Н.С.,</b>  <b>Бектилегов А.Ю.,</b>  <b>Сарсанбеков К.К.,</b>  <b>Жанатлеу К.Ж.,</b>  <b>Абекова А.Ж.</b></p> <p><b><u>Школы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средняя школа-гимназия №1 им. Абая, г.Талдыкорган.</li> <li>- Средняя школа № 2, г.Талдыкорган.</li> <li>- Средняя школа №4, г.Талдыкорган.</li> <li>- Средняя школа №7 им. Ушинского, г.Талдыкорган.</li> <li>- Средняя школа № 8 им. Островского, г.Талдыкорган.</li> <li>- Средняя школа СШ № 9, г.Талдыкорган.</li> <li>- Средняя школа-гимназия №10 им Чокана Валиханова, г.Талдыкорган.</li> <li>- Средняя школа №11 им. Есжана Берликожаулы села Еркин, г.Талдыкорган.</li> <li>- Средняя школа-гимназия №12, г.Талдыкорган.</li> <li>- Средняя школа-гимназия №14, г.Талдыкорган.</li> </ul>	

				Средняя школа-лицей №18 имени Бактыбая Жолбарысулы, г.Талдыкорган. - Средняя школа №17, г.Талдыкорган.	
8	Организация и поездка в Туркестанскую область. Проведение профориентационной работы в школах и колледжах Туркестанской области.	апрель 2025г.	Фото и видео отчеты встреч с школьниками 11-х классов (размещение информации на сайте школы «ТИ и Л»).	<b>Камзанов Н.С., Альпеисов А.Т., Сарсанбеков К.К., Турсынбаева А.Н., Абекова А.Ж.</b> <b><u>Школы:</u></b> - Школа-лицей 28 - Школа лицей 1, г.Туркестан. - Школа №15 им. М. Жумабаева, г.Туркестан. - Школа-лицей №4 им. С.Сейфулина, г.Туркестан. - Средняя школа №22 им. Бауыржана Момышулы, г.Туркестан. - Школа-лицей №1 им. А.Байтурсынова, г.Туркестан. - Общая средняя школа №5 им. Г.Муратбаева, г.Туркестан. - Общая средняя школа им. М.Абеновой, г.Туркестан. - Общая средняя школа им. Шарапа Ниязова, г.Туркестан. - Общая средняя школа №31 им. Абая, г.Туркестан.	
9	Организация и поездка в Алматинскую область. Проведение профориентационной работы в	Февраль-март 2025г.	Фото и видео отчеты встреч с школьниками 11-х классов (размещение	<b>Камзанов Н.С., Альпеисов А.Т., Сарсанбеков К.К.,</b>	

	<p>школах и колледжах Алматинской области (Талгар, Каскелен, Кунаев, Узын-ағаш).</p>		<p>информации на сайте школы «ТИ и Л»).</p>	<p><b>Бектилегов А.Ю.</b> <b>Жанатлеу К.М.,</b> <b>Турсынбаева А.Н.,</b> <b>Абекова А.Ж.,</b> <b><u>Школы:</u></b> - Общеобразовательная средняя школа № 1 им. И.Ф. Халипова, г.Талгар. - Общеобразовательная средняя школа № 3 им. Абая, г.Талгар. - Общеобразовательная средняя школа № 49, г.Талгар. - Общеобразовательная средняя школа № 2 им. Сакена Сейфуллина, г.Талгар. - Средняя школа № 5 им.М.Ауэзова, г.Талгар. - Казахская средняя школа № 1, г.Кунаев. - Средняя школа № 2, г.Кунаев. - Средняя школа № 4, г.Кунаев. - Средняя школа № 5, г.Кунаев. - "Средняя школа имени А.С.Пушкина, г. Каскелен. - "Средняя школа имени К.Сатбаева", г. Каскелен. - Средняя школа-гимназия имени Абая, г. Каскелен. - средняя школа имени В.Г. Белинского, г. Каскелен. - общеобразовательная школа "Немере", г. Каскелен. - Школа им. Абая, с.Узынағаш.</p>	
--	--	--	---	---	--

				- Школа им.Т Рыскулова, с.Узынагаш. - Школа им. С.Бердіқұлова, с.Узынагаш. - Школа им. Ш.Наурызбая, с.Узынагаш. - Школа имени Ч.Валиханова, с.Узынагаш.	
10	Участие в проведении и раздача информационных материалов на «День открытых дверей» и во время пробного ЕНТ для учащихся 10-11 классов	апрель - май 2025г.	Фото и видео отчеты встреч с школьниками 11-х классов (размещение информации на сайте школы «ТИ и Л»).	Руководитель ОП «Транспортная инженерия», ППС и УВП	
11	Проведение профориентации и дежурств во время работы приемной комиссии	май - август 2025г.	Фото и видео отчеты дежурств, бесед с абитуриентами.	Руководитель ОП «Транспортная инженерия», ППС и УВП	
12	Информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда, целевой подготовки кадров по направлению «Транспортная инженерия» (бакалавриат-магистратура-докторантура)	февраль - май 2025г.	Фото и видео отчеты встреч, онлайн-собраний.	Руководитель ОП «Транспортная инженерия», ППС и УВП	
13	Проведение дней открытых дверей, экскурсионной и профориентационной работы направления подготовки «Транспортная инженерия» для школьников и их родителей с организацией посещения школьников специализированных лабораторий, учебных аудиторий и действующих центров университета. Школы	март - апрель 2025г.	Фото и видео отчеты встреч с школьниками 11-х классов (размещение информации на сайте школы «ТИ и Л»).	Руководитель ОП «Транспортная инженерия», ППС и УВП	

	Алматы и Алматинской области. Ожидаемое количество – 200ч.				
14	Презентация основных направлений деятельности школы «Транспортной инженерии и логистики», направления подготовки «Транспортная инженерия» управлениям образования по регионам (онлайн-встречи, организация телемостов)	февраль - апрель 2025г.	Фото и видео отчеты встреч с и 11-х классов (размещение информации на сайте школы «ТИ и Л»).	Руководитель ОП «Транспортная инженерия», ППС	
15	Организация встреч обучающихся на направление «Транспортная инженерия» докторантов и магистрантов с сотрудниками ведущих промышленных предприятий г.Алматы и Алматинской области	февраль - апрель 2025г.	Раздача буклетов по образовательным программам ОП «Транспортная инженерия», видеоролик об ОП «Транспортная инженерия» (бакалавриат-магистратура-докторантура), фото и видео отчеты встреч с сотрудниками предприятий.	Руководитель ОП «Транспортная инженерия» - <b>Камзанов Н.С.</b> докторанты: <b>Әбдіходжаев Ж.Б.,</b> <b>Абекова А.Ж.,</b> <b>Турсынбаева А.Н.</b>	
16	Профориентационная работа на автомобильном заводе Allur, презентаций образовательных программ ступеней обучения «бакалавриат-магистратура-докторантура» направления подготовки «Транспортная инженерия» сотрудникам ТОО «СарыаркаАвтоПром», автомобильный завод Allur г.Костанай, ул.Промышленная, 41	Февраль-май 2025г.	Буклеты по образовательным программам ОП «Транспортная инженерия», видеоролик об ОП «Транспортная инженерия» (бакалавриат-магистратура-докторантура)	Руководитель ОП «Транспортная инженерия» - <b>Камзанов Н.С.</b> ППС: <b>Елибаева Б.У.</b>	

17	Проведение профориентационной работы, презентация образовательных программ направления подготовки «Транспортная инженерия» по учебным учреждениям г.Костанай	апрель - май 2025г.	Фото и видео отчеты встреч с обучающимися размещение информации на сайте школы «ТИ и Л»).	Руководитель ОП «Транспортная инженерия» - <b>Камзанов Н.С.</b> ППС: <b>Елибаева Б.У.</b>	
----	--	---------------------	---	---	--

## **9 Обратная связь от потребителей. Мониторинг удовлетворенности потребителей**

За отчетный период заключено 6 договоров, меморандумов и соглашений с предприятиями и организациями. Подписан меморандум о сотрудничестве и открыт филиал направления «Транспортная инженерия» школы «Транспортной инженерии и логистики» в Многопрофильном колледже профессионального обучения (г. Шамалган, Алматинской обл.). Ведутся совместные научно-исследовательские работы с привлечением студентов колледжей специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Школа «Транспортной инженерии и логистики» направление «Транспортная инженерия» сделали новый шаг в укреплении механизма научного прогресса и установили отношения сотрудничества с немецким автомобильным концерном «Порше». Этот благородный проект реализован на основе сотрудничества университета и официального импортера автомобилей Porsche в Казахстане. В школе «Транспортной инженерии и логистики» направление «Транспортная инженерия» открылась Виртуальная лаборатория «Porsche Learning Centre» VR-лаборатория, позволяющая студентам открыто изучать высокие технологии с помощью виртуальных очков. Данный проект реализован в рамках сотрудничества с компанией, официально импортирующей автомобили Porsche в Казахстан. В виртуальной лаборатории студенты образовательных программ направления «Транспортная инженерия» изучают практические аспекты современных инженерных технологий автомобильного транспорта, в виртуальной лаборатории студенты могут надеть очки виртуальной реальности и изучить весь процесс производства автомобилей, от сборки и испытаний до сборки любой модели автомобиля, используя Porsche в качестве модели.

Школа «Транспортной инженерии и логистики» направление «Транспортная инженерия» готовит профессиональные кадры для автомобильной промышленности. Школа «Транспортной инженерии и логистики» направление «Транспортная инженерия» открыли учебный центр на территории автомобильного завода Hyundai Trans Kazakhstan, дочернего предприятия «Астана Моторс». Основной целью учебного центра на заводе Hyundai Trans Kazakhstan является подготовка высококвалифицированных кадров для автопрома, проведение совместных исследований и внедрение их результатов в образовательный процесс и производство.

В рамках сотрудничества с Hyundai Trans Kazakhstan запланированы производственные практики для студентов, стажировка профессорско-преподавательского состава, а также обучение сотрудников предприятия по программам MBA, DBA в транспортной отрасли.

На ученом Совете школы «Транспортной инженерии и логистики» регулярно обсуждаются содержание образовательных программ направления «Транспортная инженерия», учебные планы и компетенции выпускников необходимые в современных условиях. По рекомендациям работодателей вносятся корректировки в учебные планы. Для рецензирования дипломных

проектов и магистерских диссертаций, а также для участия в составе аттестационной комиссии в качестве председателя привлечены партнеры-работодатели.

Для повышения качества практических навыков с прошлого учебного года ведутся работа с предприятиями-партнерами – Hyundai Trans Kazakhstan, дочернего предприятия «Астана Моторс», ТОО «Eurazian Machinery», Алматинский Автоцентр КАМАЗ», «Allur - Авто» автомобильный завод по внедрению элементов дуального обучения.

В целях подготовки квалифицированных работников на основе тесного взаимодействия школы «Транспортной инженерии и логистики» и предприятий-работодателей и дальнейшего трудоустройства выпускников в 2024-2025 учебном году студенты 4-го курса ОП «Транспортная инженерия» были направлены на ведущие предприятия и организации автомобильного и железнодорожного транспорта. Были подписаны Меморандумы о взаимопонимании и сотрудничестве с такими компаниями и предприятиями как: - МК «Астана Моторс», г.Алматы; ТОО "КТЖ-Грузовые перевозки" "Павлодарское отделение ГП" "Екибастузское эксплуатационное вагонное депо", г.Павлодар; Porsche Centre Almaty ТОО «ORBIS LUXURY ALMATY», г.Алматы; ТОО «UBM Group», г.Алматы; ТОО «BM REPAIR SERVICES (БМ РИПЭЙР СЕРВИСЕЗ)», г.Атырау; ТОО «Автошкола Жибек Жолы», ЗКО, г.Уральск; ТОО «Ғимарат - Темірбетон», г.Тараз; ТОО «Транспортный холдинг» г.Алматы и другими ведущими предприятиями автомобильной промышленности страны.

Расширена база профессиональной практики, ведутся работы с предприятиями по организации практик с предоставлением рабочих мест и с дальнейшим трудоустройством.

Также школой «Транспортной инженерии и логистики» направлением «Транспортная инженерия» подписан Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве с Управлением образования области Абай. На основании этого меморандума в феврале 2025 года планируется проведение выездной профориентационной работы и проведение конкурса-отбора (олимпиады) среди учащихся общеобразовательных школ области Абай по «Устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с использованием VR-технологии и программы Electude».

#### 9.1 Мониторинг удовлетворенности потребителей

Обобщенный анализ данных по удовлетворенности потребителей, принятые корректирующие и/или предупреждающие действия, план/перечень предложений по улучшению:

- каждый семестр на электронном портале университета проводится анкетирование. По данным результатов опроса делается мониторинг. Тем самым проводится оценка удовлетворенности студентов содержанием и качеством учебного процесса по определенной дисциплине;

- оценку удовлетворенности проведением производственной практики студенты пишут на дневнике, публикуют посты в социальных сетях;

- со стороны работодателей получаем отзывы об уровне

подготовленности наших выпускников. Наши выпускники зарекомендовали себя как высококвалифицированные специалисты в своей области, выполняя на объектах производства свою работу качественно и ответственно. На сегодняшний день от работодателей получали только положительные отзывы.

**Таблица 25 - SWOT- анализ**

Основные риски ОП кафедры “Логистика” и мероприятия по их устранению

<b>Выявленные основные риски</b>	<b>Принимаемые меры по их устранению:</b>
снижение количества обучаемых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества ОП;</li> <li>- расширение сотрудничества с ведущими зарубежными вузами;</li> <li>- расширение сотрудничества с НИИ в области транспорта и логистики;</li> <li>- внедрение дуального обучения</li> <li>- внедрение обучения на английском языке</li> <li>- привлечение специалистов-практиков к ведению занятий</li> <li>- возможность профессиональной сертификации</li> </ul>
низкий уровень подготовленности и мотивации обучаемых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение научных семинаров по актуальным проблемам в области транспортных услуг в РК;</li> <li>- организация встреч с работодателями - представителями логистических компаний;</li> <li>- открытие курсов английского языка для поступающих в магистратуру;</li> <li>- проведение консультации по профильным дисциплинам для поступающих в магистратуру;</li> <li>- повышение качества преподавания профильных дисциплин за счет введения инновационных методов обучения;</li> <li>- расширение баз производственной практики и т.д.;</li> <li>- организация гостевых лекции топ-менеджеров логистических компании;</li> <li>- организация посещений крупных производственных и логистических компаний</li> <li>- организация активной студенческой жизни</li> </ul>
нехватка и недостаточный уровень компетентности ППС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- набор на конкурсной основе квалифицированного ППС,</li> <li>- профессиональное развитие ППС путем прохождения курсов на онлайн платформах COURSEARA, EdX и других ;</li> <li>- зарубежные стажировки в ведущих мировых ОО;</li> <li>- наставничество над молодыми преподавателями</li> </ul>

**SWOT анализ**

**SWOT анализ**

<b>S (strength) - сильные стороны</b>	<b>W (weakness) - слабые стороны</b>
<p><b>Сильные стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивированный контингент обучающихся и ППС</li> <li>2. Высокий потенциал обучающихся</li> <li>3. Открытие новой образовательной программы на бакалавриате 6В11310-Цифровая логистика</li> </ol>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устаревший компьютерный класс</li> <li>2. Отсутствие материально-технической базы, в том числе лаборатории и программных продуктов для проведения полноценных учебных занятий и исследований</li> <li>3. Отсутствие конкурса студенческих научных работ.</li> </ol>

<p>4. Открытие новой образовательной программы докторантуры 8D11301- Транспортные услуги для подготовки собственных научно-педагогических кадров</p> <p>5. Привлечение к учебному процессу специалистов-практиков с большим стажем практической работы в транспортно-логистической отрасли</p> <p>6. Международная профессиональная аккредитация Образовательной программы бакалавриата 6B11301- Транспортные услуги в Европейской логистической ассоциации (г. Брюссель, Бельгия)</p> <p>7. Зарубежные партнеры из научно-образовательной среды Великобритании, Германии, Венгрии, Польши и России.</p> <p>8. Открытие и реализация дудипломных образовательных программ на уровне бакалавриата и магистратуры</p>	<p>4. Отсутствие собственно издаваемого журнала Вестник КазННТУ по направлению «Логистика», входящего в перечень КОКСОН МОН РК</p> <p>5. Слабая поддержка предприятий на проведение производственной практики студентов, магистрантов.</p>
<p><b>О (opportunity) - благоприятные возможности</b></p>	<p><b>T (threat) - тревоги, препятствия</b></p>
<p><b>Возможности:</b></p> <p>1. Улучшение материально-технической базы научных лабораторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание учебно-научной лаборатории по направлению «Складская логистика» собственными силами;</li> <li>- создание виртуальной лаборатории по имитационному моделированию собственными силами.</li> </ul> <p>2. Издание журнала Вестник КазННТУ по секции «Социально-экономическая».</p> <p>3. Финансирование стажировки ППС за рубежом (Германия) и дистанционных курсов повышения квалификации в Высшей школе экономики (Россия)</p> <p>4. Привлечение в штат университета для чтения он-лайн лекций известных отечественных и зарубежных специалистов.</p>	<p><b>Угрозы:</b></p> <p>1. Высокая конкуренция среди вузов, осуществляющих подготовку кадров по направлению «Транспортные услуги» (КазНУ имени Аль-Фараби, Казахстанско-немецкий университет, КазАЛТ, ЕНУ).</p> <p>2. Снижение публикации и отсутствие времени на научные разработки в связи с загруженностью ППС общественной работой.</p>

